

№ п/п	Разделы	Подразделы	Темы	Цели обучения	Часы	Дата	Примечания
1 четверть							
1-2	Все обо мне	1. Развитие сенсорных процессов и пространственной ориентировки	1.1 Развитие слухового восприятия	3.1.1.1 различать неречевые звучания по громкости (громко - тихо); 3.1.1.2 различать неречевые звучания по длительности (долго - кратко)	2	06.09 07.09	
3-4			1.2 Развитие зрительного восприятия	3.1.2.1 целенаправленно рассматривать предметы (зрительно обследовать); 3.1.2.2 чередовать цвета при раскладывании предметов в аппликации и конструировании	2	13.09 14.09	
5-6			1.3 Развитие пространственной ориентировки	3.1.3.1 анализировать расположение частей тела; 3.1.3.2 ориентироваться в теле человека, стоящего напротив: показывать у себя и у человека называемые части тела	2	20.09 21.09	
7-8			1.4 Развитие восприятия различных свойств предметов	3.1.4.1 различать тяжесть разных предметов (вата, гвозди, брусок)	2	27.09 28.09	
9-10			1.1 Развитие слухового восприятия	1.1.1 узнавать знакомые мелодии и песни	2	04.10 05.10	
11-12	Моя школа	2. Развитие двигательной сферы	2.1 Развитие мелкой моторики	3.2.1.1 дорисовывать изображения	2	11.10 12.10	
13-14			2.2 Развитие кинестетического восприятия	3.2.2.1 имитировать животных, сказочных персонажей, героев мультфильмов и фильмов	2	18.10 19.10	
15-16		3. Развитие интеллектуальной сферы	3.1 Развитие памяти и мышления	3.3.1.1 воспроизводить заданный ряд картинок; 3.3.1.2 воспроизводить заданное расположение игрушек и картинок	2	26.10 26.10	

2 четверть							
17-18	Моя семья и друзья	1. Развитие сенсорных процессов и пространственной ориентировки	1.1 Развитие слухового восприятия	1.1.1.1.определять локализацию источника звучания; 1.1.1.3 различать на слух резко различающиеся по характеру звучания игрушек при выборе из 2	2	08.11 09.11	
19			1.2.Развитие слухового восприятия	1.1.2.1.Различение музыкальных звуков и звуков окружающей среды. Прослушивание музыкальных произведений.	1	15.11	
20			1.3 Развитие зрительного восприятия	1.1.3.1.подбирать цвет к образцу; 1.1.3.2.выбирать по образцу предметы, резко различающиеся по цвету (2 контрастных цвета);	1	16.11	
21			1.4 Развитие зрительного восприятия	1.1.4.1. различать плоскостные геометрические фигуры (круг, квадрат); 1.1.4.2. различать объемные геометрические фигуры (шар, куб) по подражанию		22.11	
22			1.5 Развитие пространственной ориентировки	1.1.5.1.двигаться в заданном направлении в пространстве по подражанию (вперед, назад, влево, вправо, вслед, за)	1	23.11	
23			1.6.Развитие пространственной ориентировки	1.1.6.1.Воспринимать пространства. 1.1.6.2.Двигаться в заданном направлении в пространстве.	1	29.11	
24			1.7.Развитие пространственной ориентировки и времени	1.1.7.1.Узнавать времена. Последовательность событий (смена времени суток).	1	30.11	
25			1.8 Развитие восприятия различных свойств предметов	1.1.8.1. ощупывать предмет или обводить его пальцем по контуру	1	06.12	
26			1.9. Развитие мелкой моторики	1.1.9.1. хлопать в ладоши по подражанию (ритм, количество)	1	07.12	
27	Мир вокруг нас		1.10 Развитие кинестетического восприятия	1.1.10.1.адекватно реагировать на соприкосновение с материалами (дерево, металл, вода); 1.1.10.2.различать скорость движения (быстро-медленно)	1	13.12	

28			1.11 Развитие памяти и мышления	1.1.11.1.различать параметры величины в процессе игр и упражнений с предметами	1	14.12	
29			1.12 Развитие моторики и графомоторных навыков	1.1.12.1.Выполнять целенаправленно действия и движения по инструкции педагога (повороты, перестроения)	1	20.12	
30			1.13 Восприятие формы, величины, цвета, конструирование предметов	1.1.13.1.воспринимать формы, величины, цвета, конструирование предметов. 1.1.13.2.Группировать предметы и их изображений по форме (по показу: круглые, квадратные,	1	21.12	
31			1.14 Восприятие времени.	1.1.14.1.Понимать понятия «сегодня», «завтра», «вчера	1	27.12	
32			1.15 развитие зрительного восприятия	1.1.15.1.соотносить предметы с его изображением;	1	28.12	

3 четверть

33	Путешествие	1. Развитие сенсорных процессов и пространственной ориентировки	1.1.Развитие зрительного восприятия	1.1.1.1.Развивать координацию движений руки и глаза Дидактическая игра «Какой детали не хватает»	1	10.01	
34			1.2 Развитие слухового восприятия	1.1.2.1.различать звукоподражания и соотносить с объектом (игрушкой, картинкой); 1.1.2.2.реагировать на начало и конец звучания музыкальных игрушек	1	11.01	
35			1.3 Развитие слухового восприятия	1.1.3.1.реагировать на начало и конец звучания музыкальных игрушек	1	17.01	
36			1.4.Развитие зрительного восприятия	1.1.4.1.конструировать из объемных форм по подражанию;	1	18.01	
37			1.5.Развитие зрительного	1.1.5.1. выбирать по образцу знакомые предметы, резко различающиеся по форме;	1	24.01	

			восприятия				
38			1.6.Развитие зрительного восприятия	1.1.6.1.проталкивать объемные геометрические формы (шар, куб) в соответствующие прорезы коробки (пробы);	1	25.01	
39			1.7.Развитие зрительного восприятия	1.1.7.1.различать 2 предмета контрастных величин по величине (большой,	1	31.01	
40			1.8 Развитие пространственной ориентировки	1.1.8.1. раскрашивать не закрашенную часть картинки	1	01.01	
41			1.9 Развитие восприятия различных свойств предметов	1.1.9.1 различать запахи (приятный и неприятный) (носовой вдох – ротовой выдох);	1	07.02	
42		2. Развитие двигательной сферы	2.1 Развитие мелкой моторики	1.2.1.1.обводить изображения по контуру, по нанесенным точкам в ограниченном пространстве	1	08.02	
43			2.2 Развитие мелкой моторики	1.2.2.1.Штриховать изображения	1	14.02	
44			2.3 Развитие кинестетического восприятия	1.2.3.1.адекватно реагировать на положение тела (горизонтальное, вертикальное);	1	15.02	
45			2.4 Развитие кинестетического восприятия	1.2.4.1.различать и воспроизводить темп (быстро - медленно)	1	21.02	
46		3. Развитие интеллектуальной сферы	2.5 Развитие памяти и мышления	1.2.5.1.сравнивать предметы и объекты (2-3), отличающиеся ярко выраженными признаками (цветом, формой, величиной);	1	22.02	
47	Традиции и		2.6.Развитие памяти и	1.2.6.1. группировать предметы по одному заданному	1	28.02	

	фольклор		мышления	признаку - форма, величина или цвет				
48			2.7 Развитие воображения	1.2.7.1.Участвовать в театрализации литературных произведений	1	01.03		
49-50			2.8 Развитие воображения	1.2.8.1. понимать содержание общественных ситуаций, песен, представлений	2	07.03 08.03		
51-52			Развитие внимания	1.2.9.1.кодировать текст 1.2.9.2.называть буквы в обратном и заданном порядке	2	14.03 15.03		
4 четверть								
53	Еда и напитки	1. Развитие сенсорных процессов и пространственной ориентировки и	1.1 Развитие слухового восприятия	1.1.1 узнавать знакомые мелодии и песни	1	28.03		
54			1.2 Развитие зрительного восприятия	1.1.2.1.узнавать предметы по просьбе и самостоятельно (указание на предмет жестом, взглядом);	1	29.03		
55			1.3 Развитие зрительного восприятия	1.1.3.1.узнавать реальные предметы, их заместители игрушки	1	04.04		
56-57			1.4 Развитие пространственной ориентировки	1.1.4.1.воспроизводить пространственные отношения по образцу; 1.1.4.2.различать правую и левую руку	2	05.04 11.04		
58			1.5 Развитие восприятия различных свойств предметов	1.1.5.1.узнавать продукты по вкусу;	1	12.04		
59			1.6 Развитие восприятия различных свойств предметов	1.1.6.1.различать основные вкусовые качества продуктов (горький, сладкий, кислый, соленый)	1	18.04		
60			2. Развитие двигательной сферы	2.1 Развитие мелкой моторики	1.2.1.1.имитировать игру на разных музыкальных инструментах (пианино, барабан, гитара, труба)	1	19.04	
61-62				2.2 Развитие мелкой моторики	1.2.2.1.Выкладывать пинцетом из мелких деталей фигуры	2	25.04 26.04	

				1.2.2.2.Собирать пинцетом мелкие детали в коробку			
63			2.3 Развитие кинестетического восприятия	1.2.3.1.воспроизводить позы и движения (игры типа «Зеркало»);	1	02.05	
64			2.4 Развитие кинестетического восприятия	1.2.4.1.имитировать движения, позы и повадки животных	1	03.05	
65-66	В здоровом теле, здоровый дух!	3. Развитие интеллектуальной сферы	3.1 Развитие памяти и мышления	1.3.1.1. отсрочено воспроизводить заданное расположение игрушек и картинок	2	10.05 10.05	
67			3.2 Развитие речи и мышления	1.3.2.1. наблюдать и анализировать события, поступки людей 1.3.2.2. выделять ключевые слова и фразы в рассказе	1	16.05	
68-69			3.3 Развитие воображения	1.3.3.1.участвовать в театрализации литературных произведений	2	17.05 23.05	
70			3.4 Развитие внимания	1.3.4.1. проследивать взглядом какой-либо линии от ее начала до конца	1	24.05	
71			3.5 Развитие внимания	1.3.5.1.раскрашивать и штриховать фигуры заданным образом	1	30.05	
72			3.6 Развитие внимания	1.3.6.1.кодировать текст 1.3.6.2.называть буквы в обратном и заданном порядке	1	31.05	

«Ақмола облысы Білім басқармасының Аршалы ауданы бойынша білім бөлімінің
Белоярка ауылының негізгі орта мектебі» КММ

КГУ «Основная средняя школа села Белоярка отдела образования по Аршалыскому
району управления образования Акмолинской области»

ҚАРАЛДЫ:

ҚЕЛІСЕМІН:

БЕКІТЕМІН:

РАССМОТРЕНО:

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

әдістемелік бірлестігінің

оқу ісінің меңгерушісі

м.а. мектеп директоры

отырысында

зам. директора по УР

п.о. директора школы

на заседании МО

«5» сентября 2022г.

«6» сентября 2022г.

«2» сентября 2022г.

Д.С. Зайда Даулис С.В.

М.В. Лебедева М.В.

Д.С. Зайда Даулис С.В.



Тақырыптық – күнтізбелік жоспарлама

Календарно – тематическое планирование

Пән Коррекция познавательной деятельности

Предмет

Сынып 3

Класс

Мұғалім Даулис Светлана Васильевна

Учитель

Жыл бойғы сағат саны

72

Количество часов на год

Аптасына сағаттар 2

В неделю часов