

**Расшифровка индикаторов усвоения детьми содержания
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения по образовательным
областям**

СТАРШАЯ ГРУППА (от 4-х лет)	
Образовательная область «Здоровье»	
Физическая культура	
4-Зд.1	выполняет основные движения;
4-Зд.2	перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;
4-Зд.3	принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения;
4-Зд.4	катается с невысокой горки; катают друг друга;
4-Зд.5	умеет кататься на трехколесном велосипеде, погружается в воду, играет в воде;
4-Зд.6	проявляет самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.
Образовательная область «Коммуникация»	
	<i>развитие речи; художественная литература; казахский язык (в группах с русским языком обучения)</i>
	Развитие речи
4-К.1	соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация);
4-К.2	произносит внятно все звуки речи;
4-К.3	отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов;
4-К.4	воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений;
4-К.5	применяет необходимые слова и словосочетания;
4-К.6	употребляет существительные с предлогами в, на, под, за, около.
	Художественная литература
4-К.7	умеет различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие);
4-К.8	эмоционально воспринимает сюжет; называет знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним;
4-К.9	умеет читать стихотворения осмысленно и эмоционально;
4-К.10	проявляет сопереживание сказочным персонажам.
	<i>Казахский язык (в группах с русским языком обучения)</i>
4-К.11	правильно называет и различает знакомые слова;
4-К.12	правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове;
4-К.13	говорит и понимает слова, связанные с родством, названиями некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, овощей, животных, дней недели, месяцев, времен года;
4-К.14	произносит слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними;
4-К.15	задает и отвечает на простые вопросы;
4-К.16	в 2-3 предложениях дает краткое описание предметов, игрушек, фруктов;
4-К.17	слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихи;
4-К.18	может составлять простые предложения на казахском языке.
Образовательная область «Познание»	

	основы математики; конструирование; естествознание
	Основы математики
4-П.1	знает понятия «много», «один», «по одному», «ни одного»;
4-П.2	умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;
4-П.3	обозначает результат сравнения словами;
4-П.4	знает геометрические фигуры;
4-П.5	умеет ориентироваться в пространстве и во времени;
4-П.6	умеет различать правую и левую руку.
	Конструирование
4-П.7	знает и называет детали строительного материала, располагает их различными способами;
4-П.8	умеет различать по цвету и величине;
4-П.9	сооружает простейшие постройки;
4-П.10	умеет преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования.
	Естествознание
4-П.11	выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе;
4-П.12	имеет представление о некоторых растениях родного края;
4-П.13	узнает и называет знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3–4 видов;
4-П.14	называет и различает по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей;
4-П.15	знает о свойствах песка, воды и снега;
4-П.16	имеет представление о правилах поведения в природе.
Образовательная область «Творчество»	
	рисование; лепка; аппликация; музыка
	Рисование
4-Т.1	умеет свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования;
4-Т.2	распознает цвета;
4-Т.3	изображает предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами;
4-Т.4	создает несложные сюжетные композиции;
4-Т.5	рисует мелом на асфальте, палочками на песке;
4-Т.6	имеет первоначальные навыки закрашивания форм.

	<i>Лепка</i>
4-Т.7	проявляет интерес к лепке из глины, пластилина, теста;
4-Т.8	раскатывает прямыми и круговыми движениями ладони;
4-Т.9	лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, сережки).
	<i>Аппликация</i>
4-Т.10	владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности;
4-Т.11	знает свойства бумаги;
4-Т.12	раскладывает в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное изображение на бумагу;
4-Т.13	располагает предметы на бумаге разной формы, подготовленных взрослым;
4-Т.14	участвует в составлении простейших композиций из готовых форм;
4-Т.15	работает аккуратно: пользуется салфеткой для удаления остатков клея.
	<i>Музыка</i>
4-Т.16	умеет слушать музыку;
4-Т.17	различает темп музыкального произведения;
4-Т.18	реагирует на начало и окончание мелодии;
4-Т.19	выполняет танцевальные движения со сменой динамики по одному, в парах, имитирует движения животных;
4-Т.20	различает и называет некоторые детские музыкальные инструменты;
4-Т.21	эмоционально воспринимает музыкальное произведение.
Образовательная область «Социум»	
	<i>Ознакомление с окружающим миром</i>
4-С.1	рассказывает о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним;
4-С.2	знает назначение окружающих предметов;
4-С.3	распознает качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;
4-С.4	называет транспортные средства;
4-С.5	проявляет желание помогать взрослым;
4-С.6	знает и называет флаг Казахстана.

Лист наблюдения

Результатов диагностики стартового контроля в старшей группе (отт 4-х лет)

Учебный год 2022-2023

Группа «Балапан»

Дата проведения 5-10 сентябрь

Образовательная область «Здоровье»										
№	Ф.И.О. ребенка	Физическая культура						Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		4-Зд.1	4-Зд.2	4-Зд.3	4-Зд.4	4-Зд.5	4-Зд.6			
1	Шевченко Илья	II	I	II	I	III	II	11	1.8	II
2	Шаломская Ника	I	I	I	I	II	II	8	1.3	I
3										
4										
5										
6										
7										
8										
		I уровень <u>50%</u>		II уровень <u>50%</u>			III уровень <u>0%</u>			

1	Шевченко Илья	II	II	II	II	I	III	12	2	II
2	Шаломская Ника	I	I	II	I	I	I	7	1.2	I
3										
4										
5										
6										
7										
8										
I уровень <u>50%</u> II уровень <u>50%</u> III уровень <u>0%</u>										