Расшифровка индикаторов усвоения детьми содержания
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения по образовательным областям

СТАРШАЯ ГРУППА (от 4-х лет)	
Образовательная область «Здоровье»	
	Физическая культура
4-Зд.1	выполняет основные движения;
4-Зд.2	перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;
4-Зд.3	принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения;
4-Зд.4	катается с невысокой горки; катают друг друга;
4-Зд.5	умеет кататься на трехколесном велосипеде, погружается в воду, играет в воде;
4-Зд.6	проявляет самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.
Образовательная область «Коммуникация»	
	развитие речи; ***художественная литература;*** ***казахский язык (в группах с русским языком обучения)***
	Развитие речи
4-К.1	соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация);
4-К.2	произносит внятно все звуки речи;
4-К.3	отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов;
4-К.4	воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений;
4-К.5	применяет необходимые слова и словосочетания;
4-К.6	употребляет существительные с предлогами в, на, под, за, около.
	Художественная литература
4-К.7	умеет различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие);
4-К.8	эмоционально воспринимает сюжет; называет знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним;
4-К.9	умеет читать стихотворения осмысленно и эмоционально;
4-К.10	проявляет сопереживание сказочным персонажам.
	Казахский язык (в группах с русским языком обучения)
4-К.11	правильно называет и различает знакомые слова;
4-К.12	правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове;
4-К.13	говорит и понимает слова, связанные с родством, названиями некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, овощей, животных, дней недели, месяцев, времен года;
4-К.14	произносит слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними;
4-К.15	задает и отвечает на простые вопросы;
4-К.16	в 2-3 предложениях дает краткое описание предметов, игрушек, фруктов;
4-К.17	слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихи;
4-К.18	может составлять простые предложения на казахском языке.
Образовательная область «Познание»	

	основы математики; ***конструирование;*** ***естествознание***
	Основы математики
4-П.1	знает понятия «много», «один», «по одному», «ни одного»;
4-П.2	умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;
4-П.3	обозначает результат сравнения словами;
4-П.4	знает геометрические фигуры;
4-П.5	умеет ориентироваться в пространстве и во времени;
4-П.6	умеет различать правую и левую руку.
	Конструирование
4-П.7	знает и называет детали строительного материала, располагает их различными способами;
4-П.8	умеет различать по цвету и величине;
4-П.9	сооружает простейшие постройки;
4-П.10	умеет преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования.
	Естествознание
4-П.11	выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе;
4-П.12	имеет представление о некоторых растениях родного края;
4-П.13	узнает и называет знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3–4 видов;
4-П.14	называет и различает по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей;
4-П.15	знает о свойствах песка, воды и снега;
4-П.16	имеет представление о правилах поведения в природе.
Образовательная область «Творчество»	
	рисование; ***лепка;*** ***аппликация;*** ***музыка***
	Рисование
4-Т.1	умеет свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования;
4-Т.2	распознает цвета;
4-Т.3	изображает предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами;
4-Т.4	создает несложные сюжетные композиции;
4-Т.5	рисует мелом на асфальте, палочками на песке;
4-Т.6	имеет первоначальные навыки закрашивания форм.

	Лепка
4-Т.7	проявляет интерес к лепке из глины, пластилина, теста;
4-Т.8	раскатывает прямыми и круговыми движениями ладони;
4-Т.9	лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, сережки).
	Аппликация
4-Т.10	владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности;
4-Т.11	знает свойства бумаги;
4-Т.12	раскладывает в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное изображение на бумагу;
4-Т.13	располагает предметы на бумаге разной формы, подготовленных взрослым;
4-Т.14	участвует в составлении простейших композиций из готовых форм;
4-Т.15	работает аккуратно: пользуется салфеткой для удаления остатков клея.
	Музыка
4-Т.16	умеет слушать музыку;
4-Т.17	различает темп музыкального произведения;
4-Т.18	реагирует на начало и окончание мелодии;
4-Т.19	выполняет танцевальные движения со сменой динамики по одному, в парах, имитирует движения животных;
4-Т.20	различает и называет некоторые детские музыкальные инструменты;
4-Т.21	эмоционально воспринимает музыкальное произведение.
Образовательная область «Социум»	
	Ознакомление с окружающим миром
4-С.1	рассказывает о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним;
4-С.2	знает назначение окружающих предметов;
4-С.3	распознает качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;
4-С.4	называет транспортные средства;
4-С.5	проявляет желание помогать взрослым;
4-С.6	узнает и называет флаг Казахстана.

Лист наблюдения

Результатов диагностики стартового контроля в старшей греппе (отт 4-х лет)

Учебный год2022-2023 **Группа** «Балапан» **Дата проведения5-10** сентябрь

Образовательная область «Здоровье»										
№	**Ф.И.О. ребенка**	**Физическая культура**						**Общее количество баллов**	**Средний уровень**	**Уровень развития умений и навыков**
		4-3д.1	**4-3д.2**	**4-3д.3**	**4-3д.4**	**4-3д.5**	**4-3д.6**			
1	**Шевченко Илья**	**II**	**I**	**II**	**I**	**III**	**II**	**11**	**1.8**	**II**
2	**Шаломская Ника**	**I**	**I**	**I**	**I**	**II**	**II**	**8**	**1.3**	**I**
3										
4										
5										
6										
7										
8										
I уровень___50%_____II уровень_____50% _____III уровень 0%_____										

Лист наблюдения

Результатов диагностики стартового контроля в старшей греппе (отт 4-х лет)

Учебный год 2022-2023 **Группа** «Балапан» **Дата проведения 5-10** сентябрь

Образовательная область «Коммуникация»																						
№	**Ф.И.О. ребенка**	**Развитие речи**						**Художественная литература**				**Казахский язык (в группах с русским языком обучения)**								**Общее количество баллов**	**Средний уровень**	**Уровень развития умений и навыков**
		4-К.1	4-К.2	4-К.3	4-К.4	4-К.5	4-К.6	4-К.7	4-К.8	4-К.9	4-К.10	4-К.11	4-К.12	4-К.13	4-К.14	4-К.15	4-К.16	4-К.17	4-К.18			
1	**Шевченко Илья**	**II**	**III**	**II**	**II**	**II**	**II**	**I**	**II**	**II**	**II**	**I**	**I**	**I**	**I**	**I**	**I**	**I**	**I**	**28**	**1.6**	**II**
2	**Шаломская Ника**	**I**	**I**	**I**	**I**	**I**	**II**	**I**	**I**	**I**	**II**	**I**	**I**	**I**	**I**	**I**	**I**	**I**	**I**	**20**	**1.1**	**I**
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						

8																						
I уровень___50% _____II уровень__50%_____III уровень 0%																						

Лист наблюдения

Результатов диагностики стартового контроля в старшей греппе (отт 4-х лет)

Учебный год 2022-2023 **Группа** «Балапан» **Дата проведения5-10** сентябрь

Образовательная область «Познание»																				
№	**Ф.И.О. ребенка**	**Основы математики**						**Конструирование**				**Естествознание**						**Общее количество баллов**	**Средний уровень**	**Уровень развития умений и навыков**
		4-П.1	4-П.2	4-П.3	4-П.4	4-П.5	4-П.6	4-П.7	4-П.8	4-П.9	4-П.10	4-П.11	4-П.12	4-П.13	4-П.14	4-К.15	4-К.16			
1	**Шевченко Илья**	**II**	**II**	**II**	**III**	**II**	**III**	**I**	**II**	**II**	**II**	**II**	**II**	**II**	**II**	**II**	**II**	**33**	**2**	**II**
2	**Шаломская Ника**	**I**	**I**	**I**	**I**	**I**	**I**	**I**	**II**	**II**	**I**	**I**	**I**	**II**	**II**	**I**	**I**	**20**	**1.2**	**I**

3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
I уровень__50%_____II уровень _50%_____III уровень_0%_____																				

Лист наблюдения

Результатов диагностики стартового контроля в старшей греппе (от 4-х лет)

Учебный год 2022-2023 **Группа** «Балапан» **Дата проведения 5-10** сентябрь

Образовательная область «Творчество»								
№	**Ф.И.О. ребенка**	**Рисование**	**Лепка**	**Аппликация**	**Музыка**	**балловОбщее количество**	**Средний уровень**	**Уровень развития умений и навыков**

		4-Т.1	4-Т.2	4-Т.3	4-Т.4	4-Т.5	4-Т.6	4-Т.7	4-Т.8	4-Т.9	4-Т.10	4-Т.11	4-Т.12	4-Т.13	4-Т.14	4-Т.15	4-Т.16	4-Т.17	4-Т.18	4-Т.19	4-Т.20	4-Т.21			
1	**Шевченко Илья**	**II**	**II**	**II**	**I**	**II**	**II**	**II**	**III**	**III**	**II**	**II**	**I**	**II**	**II**	**I**	**II**	**I**	**II**	**I**	**II**	**II**	**39**	**1.8**	**II**
2	**Шаломская Ника**	**I**	**II**	**I**	**I**	**I**	**I**	**II**	**I**	**I**	**I**	**I**	**I**	**I**	**I**	**I**	**II**	**I**	**I**	**I**	**I**	**I**	**24**	**1.1**	**I**
3																									
4																									
5																									
		I уровень___50%_____II уровень_____50%__________III уровень __0%_____																							

Лист наблюдения

Результатов диагностики стартового контроля в старшей греппе (отт 4-х лет)

Учебный год 2022-2023 **Группа** «Балапан» **Дата проведения 5-10** сентябрь

Образовательная область «Социум»										
№	**Ф.И.О. ребенка**	**Ознакомление с окружающим миром**						**Общее количество**	**Средний уровень**	**Уровень развития умений и навыков**
		4-С.1	4-С.2	4-С.3	4-С.4	4-С.5	4-С.6			

1	**Шевченко Илья**	**II**	**II**	**II**	**II**	**I**	**III**	**12**	**2**	**II**
2	**Шаломская Ника**	**I**	**I**	**II**	**I**	**I**	**I**	**7**	**1.2**	**I**
3										
4										
5										
6										
7										
8										
I уровень__50%_____II уровень_____50%_____ III уровень___0%_____										