

Лист наблюдения

Результатов диагностики стартового контроля в средней группе (от 3-х лет)

Учебный год 2021-2022

Группа «Балапан»

Дата проведения 5-10 сентября

Образовательная область «Здоровье»									
№	Ф.И.О. ребенка	Физическая культура					Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		3-3д,1	3-3д,2	3-3д,3	3-3д,4	3-3д,5			
1	Боргенау Глеб	I	I	I	I	I	5	1	I
2	Куксгаус Артем	I	I	I	I	I	5	1	I
3									
4									
5									
6									
7									
8									
I уровень <u>100%</u>		II уровень <u>0%</u>			III уровень <u>0%</u>				

Лист наблюдения

Результатов диагностики стартового контроля в средней группе (от 3-х лет)

Учебный год 2021-2022

Группа «Балапан»

Дата проведения 5-10 сентябрь

Образовательная область «Коммуникация»

№	Ф.И.О. ребенка	Развитие речи					Художественная литература						Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков	
		3-К.1	3-К.2	3-К.3	3-К.4	3-К.5	3-К.6	3-К.7	3-К.8	3-К.9	3-К.10	3-К.11				
1	Боргенау Глеб	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	12	1	I	
2	Куксгаус Артем	I	II	I	I	II	I	I	I	I	I	II	14	1.2	I	
3																
4																
5																
6																
7																
8																
		I уровень <u>100%</u>					II уровень <u>0%</u>			III уровень <u>0%</u>						

Лист наблюдения

Результатов диагностики стартового контроля в средней группе (от 3-х лет)

Учебный год 2021-2022

Группа «Балапан»

Дата проведения 5-10 сентябрь

Образовательная область «Познание»

№	Ф.И.О. ребенка	Конструирование						Естествознание						Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков			
		3-П.1	3-П.2	3-П.3	3-П.4	3-П.5	3-П.6	3-П.7	3-П.8	3-П.9	3-П.10	3-П.11	3-П.12						
1	Боргенау Глеб	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1	I			
2	Куксгаус Артем	I	I	I	II	I	II	I	I	I	I	I	I	14	1.2	I			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
		I уровень <u>100%</u>						II уровень <u>0%</u>						III уровень <u>0%</u>					

Результатов диагностики стартового контроля в средней группе (от 3-х лет)

Учебный год 2021-2022

Группа «Балапан»

Дата проведения 5-10 сентябрь

Образовательная область «Творчество»

№	Ф.И.О. ребенка	Рисование				Лепка					Аппликация			Музыка						Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		3-Т.1	3-Т.2	3-Т.3	3-Т.4	3-Т.5	3-Т.6	3-Т.7	3-Т.8	3-Т.9	3-Т.10	3-Т.11	3-Т.12	3-Т.13	3-Т.14	3-Т.15	3-Т.16	3-Т.17	3-Т.18			
1	Боргенау Глеб	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1	I
2	Куксгаус Артем	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1	I
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
		I уровень <u>100 %</u>				II уровень <u>0%</u>					III уровень <u>0%</u>											

Расшифровка индикаторов усвоения детьми содержания

Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения по образовательным областям

СРЕДНЯЯ ГРУППА (от 3-х лет)	
Образовательная область «Здоровье»	
	<i>Физическая культура</i>
3-Зд.1	умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым;
3-Зд.2	владеет различными видами основных движений;
3-Зд.3	имеет представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений;
3-Зд.4	владеет первоначальными навыками личной гигиены;
3-Зд.5	проявляет положительные эмоции при проведении закаливающих процедур.
Образовательная область «Коммуникация»	
	<i>развитие речи;</i> <i>художественная литература</i>
	<i>Развитие речи</i>
3-К.1	переходит от коротких предложений к более сложным;
3-К.2	отвечает на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках;
3-К.3	пользуется словами для выражения желаний, чувств, мысли;
3-К.4	правильно артикулирует гласные и согласные звуки;
3-К.5	делится информацией, может пожаловаться на неудобство (устал, жарко) и действия сверстников (не дает игрушку).
	<i>Художественная литература</i>
3-К.6	употребляет в активном словаре все части речи;
3-К.7	слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения
3-К.8	говорит фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делится информацией;

3-К.9	отвечает на вопросы по их содержанию, рассказывает короткие стихи не спеша, внятно;
3-К.10	эмоционально воспринимает и понимает содержание сказок;
3-К.11	вступает в контакт со сверстниками.
Образовательная область «Познание»	
	<i>конструирование;</i> <i>естествознание.</i>
	<i>Конструирование</i>
3-П.1	умеет конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов, собирать элементарные пазлы;
3-П.2	подбирает и группирует предметы по форме, цвету, величине, назначению;
3-П.3	различает основные формы строительного материала (кубики, кирпичики);
3-П.4	знает названия транспортных средств, частей автомобиля;
3-П.5	появляются действия с предметами-заместителями;
3-П.6	называет полученные элементарные постройки и обыгрывает их, используя игрушки.
	<i>Естествознание</i>
3-П.7	умеет находить на картинке и называть животных, называет их характерные особенности;
3-П.8	правильно называет и различает по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов;
3-П.10	называет характерные особенности домашних птиц;
3-П.11	правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок;
3-П.12	имеет представление о свойствах природных материалов;
3-П.13	бережно относится к растениям и животным.

Образовательная область «Творчество»	
	<p>рисование;</p> <p>лепка;</p> <p>аппликация;</p> <p>музыка</p>
	<i>Рисование</i>
3-Т.1	владеет первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке (проводит вращательные непрерывные линии);
3-Т.2	рисует цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов;
3-Т.3	наносит красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги;
3-Т.4	владеет пространственной ориентировкой на листе бумаги.
	<i>Лепка</i>
3-Т.5	умеет сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности (печенье для куклы);
3-Т.6	лепит предметы путем соединения разных форм (грибок на ножке);
3-Т.7	соотносит вылепленные формы со знакомыми ему предметами;
3-Т.8	знает и применяет технические навыки при лепке;
3-Т.9	проявляет радость при рассматривании народных игрушек, делится впечатлениями о выполненной работе;
	<i>Аппликация</i>
3-Т.10	располагает на фланелеграфе предметы путем соединения разных форм (шарик на ниточке, домик);
3-Т.11	умеет дорисовывать элемент к готовому силуэту (котенку дорисовать хвостик);

3-Т.12	знает и применяет первоначальные технические навыки; выкладывает симметричные фигуры на листе бумаги.
	<i>Музыка</i>
3-Т.13	узнает знакомые песни и различает высоту звуков;
3-Т.14	понимает смысл песни;
3-Т.15	проявляет желание петь совместно со взрослыми;
3-Т.16	называет музыкальные инструменты (погремушка, барабан, бубен, домбра);
3-Т.17	различает высокое и низкое звучание музыкальной фразы, правильно передает ритм и отдельные интонации мелодии, запоминает слова песни;
3-Т.18	двигается в соответствии с характером музыки.