

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка _Шевченко Илья Сергеевич

Дата рождения 20.01.2018г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)Мини-центр при КГУ «Белоярская ОСШ»

Группа/класс: Разновозрастная группа «Балапан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнение физических упражнений	Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует среднему уровню в соответствии с типовой программой дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные качества	Закрепить умение оценивать поступки героев	Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Соответствует высокому уровню в соответствии с типовой программой дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Соответствует высокому уровню в соответствии с типовой программой дошкольного воспитания и обучения.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты	Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.	Соответствует среднему уровню в соответствии с типовой программой дошкольного воспитания и обучения.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о назначении армии.	Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.	Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.	Соответствует высокому уровню в соответствии с типовой программой дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Шаломская Ника Евгеньевна_____

Дата рождения__26.03.2018 г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)_ Мини-центр при КГУ «Белоярская ОСШ»

Группа/класс: Разновозрастная группа «Балапан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Развивать навыки закаливания.	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Соответствует среднему уровню в соответствии с типовой программой дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные качества	Закрепить рассказывание знакомых сказок	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	Развивать умение произносить слова на казахском языке.	Соответствует среднему уровню в соответствии с типовой программой дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания геометрических фигурах	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует высокому уровню в соответствии с типовой программой дошкольного воспитания и обучения.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.	Соответствует высокому уровню в соответствии с типовой программой дошкольного воспитания и обучения.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Совершенствовать умение называть и различать явления природы.	Соответствует среднему уровню в соответствии с типовой программой дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка ____Крылова Доменика Даниловна_____

Дата рождения_16.07.2018 г._____

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Мини-центр при КГУ «Белоярская ОСШ»

Группа/класс_____: Разновозрастная группа «Балапан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Соответствует среднему уровню в соответствии с типовой программой дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные качества	Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Соответствует высокому уровню в соответствии с типовой программой дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о геометрических фигурах	Развивать умение двигаться в заданном направлении.	Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	Соответствует высокому уровню в соответствии с типовой программой дошкольного воспитания и обучения.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Соответствует высокому уровню в соответствии с типовой программой дошкольного воспитания и обучения.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о явлениях природы.	Развивать умение доводить начатое дело до конца.	Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала.	Соответствует среднему уровню в соответствии с типовой программой дошкольного воспитания и обучения.

