

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка _Куксгаус Артем Александрович_

Дата рождения_27.02.2019 г._____

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): Мини-центр при КГУ «Белоярская ОСШ»

Группа/класс_ «Балапан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	Соответствует среднему уровню__ уровню в соответствии с типовой программой дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Соответствует среднему уровню в соответствии с типовой программой дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».	Соответствует среднему _уровню_ в соответствии с типовой программой дошкольного воспитания и обучения.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Соответствует высокому уровню в соответствии с типовой программой дошкольного воспитания и обучения.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.	Соответствует высокому _уровню_ в соответствии с типовой программой дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка ____Боргенау Глеб Павлович

Дата рождения_27.08.2019 г. _____

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) Мини-центр при КГУ «Белоярская ОСШ»

Группа/класс__«Балапан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.	Соответствует среднему уровню в соответствии с типовой программой дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует среднему уровню в соответствии с типовой программой дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Соответствует среднему уровню в соответствии с типовой программой дошкольного воспитания и обучения.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	Соответствует высокому уровню в соответствии с типовой программой дошкольного воспитания и обучения.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	Соответствует среднему уровню в соответствии с типовой программой дошкольного воспитания и обучения.

